

Администрация  
муниципального образования  
«Можгинский район»  
Удмуртской Республики



Удмурт Элькуньсь  
«Можга ёрос»  
муниципал кылдытэтлэн  
администрацияез

**ПОСТАНОВЛЕНИЕ**  
Администрации муниципального образования «Можгинский район»  
Удмуртской Республики

от «29» июня 2009 года

№ 423

О районной целевой программе  
«Детское и школьное питание» на 2010 – 2014 годы

В соответствии с Порядком обеспечения питанием учащихся 1-11-х классов общеобразовательных учреждений из малообеспеченных семей (кроме детей из многодетных малообеспеченных семей) в Удмуртской Республике, утвержденного приказом Министерства торговли и бытовых услуг УР и Министерства образования и науки УР от 01.02.2007 года № 19/52, в целях улучшения питания детей дошкольного и школьного возраста в муниципальных образовательных учреждениях,

**Постановляю:**

1. Утвердить Районную целевую программу "Детское и школьное питание" на 2010 - 2014 годы (прилагается).
2. Определить районным заказчиком Районной целевой программы "Детское и школьное питание" на 2010 - 2014 годы Администрацию муниципального образования «Можгинский район»
3. Контроль над исполнением постановления возложить на заместителя главы Администрации района В.Н.Кодесникова

Глава Администрации  
Можгинского района



В.В. Головашов

**Районная целевая программа «Детское и школьное питание»  
на 2010 – 2014 годы МО «Можгинский район»**

# Паспорт

**Районной целевой программы «Детское и школьное питание»  
на 2010 – 2014 годы.**

Наименование программы	Районная целевая программа «Детское и школьное питание» на 2010 – 2014 годы ( далее – Программа)					
Основание для разработки Программы	Постановление главы Администрации МО «Можгинский район»					
Цель Программы	Обеспечение детей школьного возраста качественным и сбалансированным питанием. совершенствование системы организации питания в образовательных учреждениях района на основе внедрения новых технологий и форм обслуживания для сохранения и укрепления здоровья детей.					
Основные задачи Программы	Создание системы обеспечения детей школьного возраста оптимальным питанием в соответствии с физиологическими потребностями					
Сроки реализации	2010- 2014 годы.					
Районный заказчик – координатор Программы (далее – Заказчик)	Администрация муниципального образования «Можгинский район»					
Разработчики проекта Программы	Управление народного образования Администрации муниципального образования «Можгинский район»					
Исполнители Программы	Управление народного образования Администрации муниципального образования «Можгинский район», администрации образовательных учреждений					
Объем и источники финансирования	Предполагаемый объем средств, необходимых для реализации Программы составляет <b>4899.8</b> тыс.рублей. Источники финансирования программы из средств бюджета МО «Можгинский район»					
Ресурсное обеспечение Программы	Предполагаемый объем средств, необходимых для реализации Программы, составляет <b>4899.8</b> тыс. руб. Источники финансирования Программы: средства бюджета района, средства с пришкольных учебно – опытных участков.					
Источники финансирования Программы	2010 г. (тыс. руб.)	2011 г. (тыс. руб.)	2012г. (тыс. руб.)	2013 г. (тыс. руб.)	2014 г. (тыс. руб.)	Всего на весь период (тыс. руб.)
Средства бюджета района	535,9	529,5	583,1	631.5	644,4	2924,4
Средства с пришкольных учебно – опытных участков	335,9	374,5	411,1	422	431,9	1975,4
Итого:	871,8	904	994.2	1053,5	1076,3	4899,8
	Финансирование осуществляется за счет Средств местного бюджета и средств, от реализации выращенной продукции с					

	<p>пришкольного участка, в соответствии с действующим законодательством.</p> <p>Объемы финансирования, предусмотренные настоящей Программой, носят ориентировочный характер и подлежат ежегодной корректировке в соответствии с бюджетом МО «Можгинский район» на соответствующий финансовый год</p>
Механизм реализации Программы	<p>Районный заказчик Программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечивает ее реализацию в соответствии с Планом мероприятий;</li> <li>- заключает в соответствии с законодательством договоры и соглашения (в случае необходимости - на конкурсной основе), связанные с реализацией Программы;</li> <li>- осуществляет координацию и контроль действий исполнителей Программы;</li> <li>- отчитывается перед Министерством торговли и бытовых услуг, Министерством образования и науки Удмуртской Республики</li> </ul>
Перечень основных мероприятий Программы	<p>Обеспечение детей школьного возраста</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- завтраком из обогащенных продуктов питания учащихся 1-4 классов;</li> <li>- питанием учащихся 1 - 11-х классов из малообеспеченных семей (кроме детей из многодетных малообеспеченных семей).</li> <li>- организация базовых школьных столовых в образовательных учреждениях квалифицированными кадрами</li> <li>- поддержка работы общеобразовательных учреждений по самообеспечению школьников сельскохозяйственной продукцией, выращенных на пришкольных участках.</li> <li>- организация питьевого режима школьников качественной питьевой водой.</li> </ul>
Контроль реализации Программы	<p>Общий контроль исполнения Программы осуществляет Администрация МО «Можгинский район» - Заказчик</p>
Ожидаемые результаты Программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Улучшение качества питания школьников за счет его сбалансированности, использования продуктов, обогащенных витаминами и микронутриентами, максимального обеспечения горячим питанием, модернизации материально-технической базы системы школьных столовых</li> <li>- Повышение доступности питания, увеличение охвата питанием школьников с 90% до 96%.</li> <li>- Улучшение здоровья детей школьного возраста, повышение иммунитета, снижение заболеваемости, в частности при использовании в рационе продуктов питания, обогащенных микронутриентами, у детей снижение частоты заболеваемости органов пищеварения.</li> <li>- Формирование у детей школьного возраста и их родителей навыков здорового рационального питания.</li> <li>- Повышение уровня квалификации специалистов, занятых в сфере детского и школьного питания</li> </ul>
Оценка эффективности Программы	<p>Улучшение здоровья детей школьного возраста, повышение иммунитета, снижение заболеваемости, обеспечение качества образования</p>

## 1. Характеристика проблемы, на решение которой направлена Программа

Приоритетным направлением деятельности государства в обеспечении здоровья детей является организация полноценного питания.

Государственная политика в области здорового питания - это комплекс мероприятий, обеспечивающих удовлетворение потребностей различных категорий населения в рациональном питании с учетом традиций, привычек и экономического положения семьи.

В рационе питания детей не выдерживаются принципы сбалансированности. Анализ состояния здоровья детей Удмуртской Республики показывает рост распространенности заболеваний желудочно-кишечного тракта, костно-мышечной системы, крови, эндокринной системы. Указанные заболевания во многом обусловлены недостаточным содержанием в рационах питания детей школьного возраста важнейших микронутриентов, витаминов.

Основным путем преодоления дефицита микронутриентов и витаминов в климатических условиях Удмуртии признано обогащение рационов питания детей путем промышленного производства продуктов с витаминно-минеральными добавками.

Остается актуальной задача обеспечения горячим питанием, улучшения качества, разнообразия блюд и безопасности питания детей школьного возраста.

Реализация мероприятий по повышению качества и сбалансированности рационов питания образовательных учреждений позволит снизить остроту проблемы дефицита микронутриентов и риска присутствия нежелательных вредных веществ, тем самым способствуя улучшению здоровья.

Устаревшая материально-техническая база и износ технологического оборудования школьных пищеблоков не позволяют достигнуть необходимых санитарных и технологических показателей при производстве продукции, что в конечном итоге отрицательно сказывается на организации питания школьников.

По данным Управления народного образования требуют проведения капитального ремонта в двух пищеблоках школьных столовых. В 6 школах района требуется реконструкция столовых.

Технологическое и холодильное оборудование в большинстве школьных столовых требует замены. На сегодняшний день устаревшее оборудование в 14 столовых школ района, износ устаревшего технологического оборудования составляет более 80%.

Не имеют столовой одна школа - Люгинская, три школы арендуют столовые в предприятиях сельского хозяйства - Староберезнякская, Кватчинская, Верхнеюринская.

По данным лаборатории ФГУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в УР в г. Можге» исследование питьевого водоснабжения показало, что употребляемая вода не соответствует санитарным нормам по причине неудовлетворительного состояния водопроводных систем.

Обеспечение детей школьного возраста в достаточном количестве доброкачественной и безопасной питьевой водой, оптимальной по минеральному составу, является необходимым условием их роста и гармоничного развития.

Решение перечисленных проблем требует комплексного, системного подхода. Развитие системы питания школьного возраста должно осуществляться в рамках четко определенных задач при поддержке государства.

Необходимо сформировать систему школьного питания с современной материально-технической базой, внедрением новых технологий производства, форм и методов обслуживания, совершенствовать работу сельских общеобразовательных учреждений по самообеспечению сельскохозяйственными продуктами, усилить контроль качества и безопасности продуктов.

Таким образом, проблема организации питания детей всех возрастных групп является комплексной и не может быть решена без государственной поддержки, требует координации межотраслевых связей, взаимодействия с органами местного



самоуправления. Все вышеназванные факторы являются критериями отбора проблемы для программной разработки.

## 2. Социально-экономическая значимость проблемы

Решение проблемы организации питания детей школьного возраста в районе путем реализации мероприятий Программы позволит:

- увеличить охват питанием школьников;
- повысить качество питания детей школьного возраста при использовании обогащенных продуктов, что будет способствовать улучшению их здоровья;
- осуществить модернизацию материально-технической базы школьных столовых, в соответствии с современными технологиями и формами обслуживания;

## 3. Основные цели и задачи Программы

Основной целью Программы является обеспечение школьного возраста качественным сбалансированным питанием, совершенствование системы организации питания в образовательных учреждениях на основе внедрения новых технологий и форм обслуживания для сохранения и укрепления их здоровья.

Для достижения поставленной цели необходимо создать систему обеспечения детей школьного возраста оптимальным питанием, адекватным возрастным и физиологическим потребностям.

Данная задача может быть решена путем:

- увеличения объемов и улучшения технического уровня производства продукции для детей;
- поддержки работы образовательных учреждений по самообеспечению школьников сельскохозяйственной продукцией;
- повышения профессионального уровня работников школьных столовых
- повышения эффективности организации школьного питания.

Основным направлением является создание системы обеспечения детей школьного возраста оптимальным, качественным питанием.

### Целевые индикаторы.

№ п/п	Наименование целевого индикатора и показателя эффективности	Единицы измерения	2009 год (базовый)	Прогноз				
				2010	2011	2012	2013	2014
1	Охват всеми видами питания	процент	90	91	92	94	95	96
	В том числе горячим питанием	процент	80	83	89	90	93	93
2.	Удельный вес детей I и II групп здоровья (в основной группе детей, употребляющих молочные продукты, обогащенные витаминами и микроэлементами, по данным мониторинга, проведенного	процент	87,5	88,5	88,7	89	89,5	89,5

	специалистами МУЗ ЦРБ							
3.	Удельный вес детей, имеющих нормальный уровень физического развития (в основной группе детей, употребляющих молочные продукты, обогащенные витаминами и микроэлементами, по данным мониторинга, проведенного специалистами МУЗ ЦРБ;	процент	90,5	91,6	92	92,7	93	93
4.	Заболеваемость анемией (в основной группе детей, употребляющих молочные продукты, обогащенные витаминами и микроэлементами, по данным мониторинга, проведенного специалистами МУЗ ЦРБ	Случаи на кол-во детей в основной группе, употребляющих молочные продукты, обогащенные витаминами и микроэлементами	13	12	9	8	8	7
5.	Заболевания желудочно-кишечного тракта (в основной группе детей, употребляющих молочные продукты, обогащенные витаминами и микроэлементами, по данным мониторинга проведенного специалистами МУЗ ЦРБ;	Случаи	90	88	87	83	82	80
6	Удельный вес педагогов, участвующих в деятельности по формированию культуры дошкольного и школьного воспитания;	процент	90	90,5	91	93	95	97
7	Для поваров предприятий дошкольного и школьного питания, имеющих специальное образование;	процент	70	72	75	78	80	82
8	Количество работников основных профессий школьного питания, ежегодно повышающих свою квалификацию	число	26	38	12	6	1	1

## **5. План мероприятий Программы**

План мероприятий Программы как перечень конкретных, детально проработанных и взаимоувязанных мероприятий с указанием исполнителей, сроков исполнения, объемов материально – технических и финансовых ресурсов, а также источник финансирования (Приложение № 1)

В целях реализации Программы предусмотрено осуществить комплекс основных мероприятий по 3 основным направлениям:

### **1. Организация и регулирование школьного питания**

#### **1. Организационная деятельность:**

- обеспечение завтраком, в том числе из обогащенных продуктов, включая молочные, учащихся 1-4 классов общеобразовательных учреждений, прогимназий, начальных школ – детских садов муниципального образования «Можгинский район». ) Сумма удешевления на одного учащегося составит 1 руб Финансирование предусмотрено в размере **1393,1 тыс. руб.**

-обеспечение питанием учащихся 1 - 11-х классов общеобразовательных учреждений, прогимназий, начальных школ – детских садов муниципального образования из малообеспеченных семей (кроме детей из многодетных малообеспеченных семей. Сумма удешевления на одного учащегося составит 1 руб., в том числе на весь период – **582,3 тыс.руб.**

-поддержка работы общеобразовательных учреждений, прогимназий, начальных школ – детских садов муниципального образования по самообеспечению школьников сельскохозяйственной продукцией позволит снизить стоимость питания за счет ее выращивания на пришкольных учебно – опытных участках и арендуемых землях, а также позволит увеличить охват питанием школьников. Финансирование по подпункту предусмотрено в размере - **1975.4 тыс. руб.**

#### **2. Материально – техническое обеспечение:**

-замена технологического, холодильного и нейтрального оборудования предприятий школьного питания Финансирование предусмотрено в размере - **770 тыс. руб.**

#### **Информационно – аналитическая, кадровая деятельность:**

-повышение квалификации руководителей и специалистов предприятий общественного питания, занятых обслуживанием школьников. Финансирование предусмотрено в размере – **145 тыс.руб.**

-проведение районных конкурсов на лучшую организацию питания в образовательных учреждениях. Финансирование предусмотрено в размере - **34 тыс. руб.**

Реализация мероприятий данного раздела Программы позволит улучшить питание детей всех возрастных групп, в том числе за счет использования обогащенных продуктов, снизить заболеваемость, увеличить охват питанием школьников

### **3. Вопросы кадровой политики**

Вопросы здорового питания детей школьного возраста необходимо учитывать при подготовке специалистов школьного питания.

- Количество работников основных профессий (поваров, кухонных работников), состоящих в штатном расписании школьных столовых района - 67 человек. Стоимость переподготовки одного специалиста за период обучения составляет около 3 тыс. руб. (курсы повышения квалификации работников основных профессий, в том числе обучение по программе "Мастер-класс", проведение практических занятий с последующей аттестацией проводит Министерство торговли и бытовых услуг Удмуртской Республики, финансирование из бюджета Удмуртской Республики)

- Проведение конференций, семинаров, совещаний с руководителями и специалистами школьного питания<sup>9</sup> (исполнитель - Управление народного образования, финансирование за счет иных источников финансирования в соответствии с законодательством)
- Проведение районных конкурсов на лучшую организацию питания в образовательных учреждениях

Перечень всех мероприятий Программы, сроки их исполнения и источники финансирования приведены в приложении к настоящей Программе.

Объемы финансирования, предусмотренные настоящей Программой, носят ориентировочный характер и подлежат ежегодной корректировке в соответствии с бюджетом МО «Можгинский район» на соответствующий год.

Финансирование за счет собственных средств организаций и средств родителей осуществляется в соответствии с законодательством по согласованию с указанными лицами.

### **Обоснование ресурсного обеспечения Программы**

На реализацию мероприятий Программы планируется финансирование в размере 4899,8 тыс.рублей, в том числе:

- из бюджета МО «Можгинский район» - **2924,4 тыс.рублей**
- иные источники финансирования в соответствии с законодательством – **1975,4 тыс.рублей**

Сумма затрат по годам:

871,8 тыс.рублей в 2010 году

904,0 тыс.рублей в 2011 году

994,2 тыс. рублей в 2012 году

1053,5 тыс.рублей в 2013 году

1076,3 тыс.рублей в 2014 году.

### **Оценка эффективности результатов реализации Программы**

Реализация мероприятий Программы позволит:

- улучшить качество питания школьников за счет его сбалансированности, использования продуктов, обогащенных витаминами и микронутриентами, максимального обеспечения горячим питанием, модернизации материально-технической базы предприятий системы школьного питания;
- сохранение и улучшение показателей здоровья детей школьного возраста
- выравнивание возможностей учащихся общеобразовательных учреждений района разных социальных групп в получении качественного, сбалансированного питания
- повысить доступность питания, увеличить охват питанием школьников с 90% до 96%;
- улучшить здоровье детей школьного возраста, повысить иммунитет, снизить заболеваемость;
- сформировать у детей школьного возраста и их родителей навыки здорового рационального питания;
- повысить уровень квалификации специалистов, занятых в сфере питания школьного возраста;
- развитие общественного контроля за организацией питания детей школьного возраста.

### **Организация управления и контроль за реализацией Программы**

Управление Программой осуществляется заказчиком Программы и включает в себя комплекс организационных мер по реализации Программы.

Заказчик Программы:

1) несёт ответственность за достижение поставленной цели и решение задач Программы, обеспечение достижения значений целевых индикаторов;

2) обеспечивает реализацию Программы в соответствии с утвержденным планом мероприятий и в пределах средств, предусмотренных бюджетом муниципального образования «Можгинский район, на соответствующий финансовый год, а также в соответствии с заключенными контрактами (договорами, соглашениями)) с исполнителями мероприятий Программы;

3) является главным распорядителем бюджетных средств, выделяемых на реализацию Программы, несёт ответственность и обеспечивает контроль, за их целевым и эффективным использованием;

5) принимают от исполнителей мероприятий Программы произведённые товары (выполненные работы, оказанные услуги) и оплачивают их в соответствии с условиями контракта (договора, соглашения);

6) вправе ежегодно изменять плана мероприятий Программы в случаях:

- несоответствия объёмов финансирования, предусмотренных бюджетом МО «Можгинский район» на очередной финансовый год (очередной финансовый год и плановый период), объёмам финансирования, предусмотренным Программой;

- внесения изменений в федеральное законодательство или в законодательство Удмуртской Республики.

#### Контроль

за реализацией Районной целевой программы "Детское и школьное питание" на 2010-2014 годы возлагается на Управление народного образования Администрации МО «Можгинский район».

Исполнители Программы осуществляют подготовку и представление в установленном порядке справочно-аналитической информации и ежегодных докладов о ходе реализации мероприятий Программы и эффективности использования финансовых средств для Координационного совета при МО «Можгинский район» по реализации

Районной целевой программы "Детское и школьное питание" на 2010-2014 годы.

#### Оценка рисков реализации Программы

Реализация Программы сопряжена с возникновением (проявлением) следующих рисков:

1) форс – мажорные обстоятельства муниципальном образовании: чрезвычайные и непредотвратимые при данных условиях обстоятельства могут ставить под угрозу не только достижимость результатов реализации Программы, но и существование самой Программы;

2) недофинансирование мероприятий программы:

пятилетний (относительно долгосрочный) срок реализации Программы несет риск недофинансирования части либо всех мероприятий Программы. Недофинансирование может стать следствием ряда причин: высокого уровня инфляционных процессов и др.



Приложение  
к Районной целевой программе  
МО «Можгинский район»  
«Детское и школьное питание»  
на 2010-2014 годы

**План мероприятий Районной целевой программы "Детское и школьное питание" на 2010-2014 годы**

Наименование мероприятия	Направлен ия расходов (капитальн ые вложения, научно- исследоват ель-ские и опытно- конструкт орские работы, прочие текущие расходы)	Источники финансиров ания	Объем финансирования (в тыс. рублей, в ценах текущих лет)					Исполнитель	Ожидаемые результаты	
			Годы реали зации и, всего	2010	2011	2012	2013	2014		
			1. Нормативная правовая деятельность							
1.1. Подготовка проекта постановления главы администрации МО «Можгинский район» об утверждении Районной целевой программы Детское и школьное питание на 2010-2014 годы			2010-2014						Управление народного образования МО «Можгинский район»	
2. Организационная деятельность										
2.1. Система мер по обеспечению детей дошкольного и школьного возраста качественным, сбалансированным питанием										

2.1.1. Обеспечение завтраком, в том числе из обогащенных продуктов, учащихся 1-4-х классов общеобразовательных учреждений, прогимназий, начальных школ-детских садов республики;	прочие и текущие расходы	Бюджет МО	2010-2014	237,0	261,3	289,1	298,6	307,1	Муниципальное учреждение Районное управление народного образования, муниципальные образовательные учреждения	Улучшение питания детей школьного возраста, в том числе за счет использования обогащенных продуктов, максимальное увеличение охвата питанием
- учащихся 5-х классов общеобразовательных учреждений республики;				-	-	-	-	-		
- учащихся 6-х классов общеобразовательных учреждений республики;				-	-	-	-	-		
- учащихся 7-х классов общеобразовательных учреждений республики;				-	-	-	-	-		
- учащихся 8-х классов общеобразовательных учреждений республики;				-	-	-	-	-		
- учащихся 9-х классов общеобразовательных учреждений республики				-	-	-	-	-		
2.1.2. Обеспечение питанием учащихся 1-11-х классов общеобразовательных учреждений, прогимназий, начальных школ-детских садов республики из малообеспеченных семей (кроме детей из многодетных малообеспеченных семей)	прочие и текущие расходы	Бюджет МО	2010-2014	98,9	113,2	122,0	123,4	124,8	Муниципальное учреждение Районное управление народного образования, муниципальные образовательные учреждения	Улучшение питания детей школьного возраста, в том числе за счет использования обогащенных продуктов, максимальное увеличение охвата питанием
2.1.3. Поддержка работы общеобразовательных учреждений, прогимназий, начальных школ детских садов посамобеспечению школьников сельскохозяйственной продукцией	прочие и текущие расходы	Бюджет МО	2010-2014	335,9	374,5	411,1	422,0	431,9	Муниципальное учреждение Районное управление народного образования, муниципальные образовательные учреждения	Увеличение охвата питанием школьников, снижение стоимости питания за счет производства сельхозпродукции на пришкольных участках

									образовательны е учреждения	
<b>2.2. Система мер по совершенствованию питания организаций</b>										
<b>2.2.1. Совершенствование организации питьевого режима качественной питьевой водой учащихся общеобразовательных учреждений, прогимназий, начальных школ-детских садов республики</b>	прочие и текущие расходы	Иные источники финансирования в соответствии с законодательством	2010-2014	-	-	-	-	-	муниципальные образовательные учреждения	Обеспечение детей возраста школьного возраста качественной питьевой водой, соответствующей требованиям санитарных норм и правил
<b>2.3. Система мер по основам рационального питания и здорового образа жизни</b>										
<b>2.3.1. Разработка и утверждение системы мероприятий по динамическому наблюдению за состоянием здоровья школьников в период реализации Программы</b>	прочие и текущие расходы		2010-2014						Можгинская Центральная районная больница	Оценка влияния организации питания на состояние здоровья детей школьного возраста
<b>Итого по разделу, из бюджета МО «Можгинский район»</b>				<b>671,8</b>	<b>749,0</b>	<b>822,2</b>	<b>844,0</b>	<b>863,8</b>		
<b>3. Материально-техническое обеспечение</b>										
<b>3.1. Система мер по техническому перевооружению и модернизации предприятий системы школьного питания республики</b>										
<b>3.1.1. Замена технологического, холодильного и нейтрального оборудования , предприятий школьного питания и др.</b>	капитальные вложения	Бюджет МО	2010-2014	<b>100,0</b>	<b>120,0</b>	<b>150,0</b>	<b>200,0</b>	<b>200,0</b>	Муниципальное учреждение Районное управление народного образования ,	Обеспечение: соответствие пищеблоков предприятий школьного питания требованиям санитарно-

									Муниципальные образовательные учреждения	Эпидемиологического законодательства; - безопасности организации питания детей школьного возраста
Итого по разделу из бюджета МО «Можгинский район»			100,0	120,0	150,0	200,0	200,0		Муниципальное учреждение Районное управление народного образования, муниципальные образовательные учреждения	
4. Информационно-аналитическая, кадровая деятельность										
4.1.1. Повышение квалификации руководителей и специалистов предприятий общественного питания, занятых обслуживанием школьников	прочие и текущие расходы	Бюджет МО	2010-2014	95,0	30,0	15,0	2,5	2,5	Муниципальное учреждение Районное управление народного образования, муниципальные образовательные учреждения	Обеспечение профессионального роста, совершенствование профессиональных навыков, улучшение профессионально-кадрового состава работников предприятий школьного питания, находящихся на балансе образовательных учреждений
4.1.2. Проведение конференций, семинаров, совещаний с руководителями и специалистами по вопросам здорового питания		Иные источники финансирования в соответствии с законодательством	2010-2014	-	-	-	-	-	Управление народного образования Администрации МО «Можгинский район»	Формирование мировоззрения здорового образа жизни, в том числе здорового питания; повышение уровня информированности руководителей и специалистов в области здорового питания

1.3. Проведение районных курсов на лучшую организацию питания в образовательных учреждениях	прочие и текущие расходы	Бюджет МО	2010-2014	5,0	5,0	7,0	7,0	10,0	Управление народного образования Администрации МО «Можгинский район»	Повышение качества и конкурентоспособности продукции, имиджа предприятия
по разделу, в т.ч.				100,0	35,0	22,0	9,5	12,5		
по Программе, из бюджета МО				871,8	904,0	994,2	1053,5	1076,3		



## 2. Характеристика проблемы, на решение которой направлена Программа

Правовые основы обеспечения безопасности составляют Конституция Российской Федерации, Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. N 197-ФЗ, Закон Российской Федерации "Об основах охраны труда в Российской Федерации" от 17 июля 1999 г. N 181-ФЗ, Закон Российской Федерации "О безопасности" от 5 марта 1992 г. N 2446, Закон Российской Федерации "О пожарной безопасности" от 21 декабря 1994 г. N 69-ФЗ, Закон Российской Федерации "О техническом регулировании" от 27 декабря 2002 г. N 184-ФЗ, Закон Российской Федерации "О радиационной безопасности" от 9 января 1996 года N 3-ФЗ, Закон Российской Федерации "О безопасности дорожного движения" от 10 декабря 1995 г. N 196-ФЗ, Закон Российской Федерации "О гражданской обороне" от 12 февраля 1998 г. N 28-ФЗ, Закон Российской Федерации "О борьбе с терроризмом" от 25 июля 1998 г. N 130-ФЗ, с изменениями от 7 августа 2002 г. и от 30 июня 2003 г., Закон Российской Федерации от 19.04.1991 N 52 "О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения", приказ Министерства образования и науки Российской Федерации "О принятии мер по усилению противопожарного режима в образовательных учреждениях" от 15 апреля 2003 г. N 1612, Закон Российской Федерации "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации" от 24 июля 1998 г. N 124-ФЗ, совместный приказ Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства Российской Федерации по делам ГО и ЧС "О мерах по повышению уровня пожарной безопасности образовательных учреждений" от 17.04.2003 N 190/1668, распоряжение Президента Российской Федерации от 13 февраля 2005 г. N Пр-258 "Об утверждении плана мероприятий по информационно-пропагандистскому сопровождению борьбы с терроризмом и обеспечению общественной безопасности", иные законы и нормативные акты Российской Федерации, Удмуртской Республики, регулирующие отношения в области безопасности.

Согласно статье 51 Закона Российской Федерации от 10 июля 1992 года N 3266-1 "Об образовании" образовательное учреждение создает условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья обучающихся, воспитанников. Законодательством Российской Федерации устанавливается ответственность за создание необходимых условий для учебы, труда и отдыха обучающихся, воспитанников образовательных учреждений.

В соответствии со статьей 1 Закона Российской Федерации от 5 марта 1992 года N 2446-1 "О безопасности": "Безопасность - это состояние защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внутренних и внешних угроз". Безопасность достигается проведением единой государственной политики в области обеспечения безопасных условий, системой мер экономического, политического, организационного и иного характера.

Состояние безопасности образовательных учреждений подлежит обеспечению по всем направлениям (видам) безопасности, предусмотренным

## 2. Характеристика проблемы, на решение которой направлена Программа

Правовые основы обеспечения безопасности составляют Конституция Российской Федерации, Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. N 197-ФЗ, Закон Российской Федерации "Об основах охраны труда в Российской Федерации" от 17 июля 1999 г. N 181-ФЗ, Закон Российской Федерации "О безопасности" от 5 марта 1992 г. N 2446, Закон Российской Федерации "О пожарной безопасности" от 21 декабря 1994 г. N 69-ФЗ, Закон Российской Федерации "О техническом регулировании" от 27 декабря 2002 г. N 184-ФЗ, Закон Российской Федерации "О радиационной безопасности" от 9 января 1996 года N 3-ФЗ, Закон Российской Федерации "О безопасности дорожного движения" от 10 декабря 1995 г. N 196-ФЗ, Закон Российской Федерации "О гражданской обороне" от 12 февраля 1998 г. N 28-ФЗ, Закон Российской Федерации "О борьбе с терроризмом" от 25 июля 1998 г. N 130-ФЗ, с изменениями от 7 августа 2002 г. и от 30 июня 2003 г., Закон Российской Федерации от 19.04.1991 N 52 "О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения", приказ Министерства образования и науки Российской Федерации "О принятии мер по усилению противопожарного режима в образовательных учреждениях" от 15 апреля 2003 г. N 1612, Закон Российской Федерации "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации" от 24 июля 1998 г. N 124-ФЗ, совместный приказ Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства Российской Федерации по делам ГО и ЧС "О мерах по повышению уровня пожарной безопасности образовательных учреждений" от 17.04.2003 N 190/1668, распоряжение Президента Российской Федерации от 13 февраля 2005 г. N Пр-258 "Об утверждении плана мероприятий по информационно-пропагандистскому сопровождению борьбы с терроризмом и обеспечению общественной безопасности", иные законы и нормативные акты Российской Федерации, Удмуртской Республики, регулирующие отношения в области безопасности.

Согласно статье 51 Закона Российской Федерации от 10 июля 1992 года N 3266-1 "Об образовании" образовательное учреждение создает условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья обучающихся, воспитанников. Законодательством Российской Федерации устанавливается ответственность за создание необходимых условий для учебы, труда и отдыха обучающихся, воспитанников образовательных учреждений.

В соответствии со статьей 1 Закона Российской Федерации от 5 марта 1992 года N 2446-1 "О безопасности": "Безопасность - это состояние защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внутренних и внешних угроз". Безопасность достигается проведением единой государственной политики в области обеспечения безопасных условий, системой мер экономического, политического, организационного и иного характера.

Состояние безопасности образовательных учреждений подлежит обеспечению по всем направлениям (видам) безопасности, предусмотренным

Федеральным законом от 27 декабря 2002 года N 184-ФЗ "О техническом регулировании".

Основными принципами обеспечения безопасности являются законность, соблюдение баланса жизненно важных интересов личности, общества и государства, их взаимная ответственность по обеспечению безопасности.

Среди различных видов безопасности для образовательных учреждений приоритетными являются антитеррористическая, пожарная, электрическая и конструкционная безопасность. Проблема построения эффективной системы обеспечения безопасности (СОБ) должна решаться с учетом специфики образовательных учреждений и вероятности возникновения тех или иных угроз.

2.2. Оценка ситуации противопожарной безопасности органами Государственного пожарного надзора.

Наиболее проблемными, требующими вмешательства федеральных, региональных, муниципальных органов исполнительной власти, являются вопросы, связанные с выполнением противопожарных мероприятий, требующих вложения значительных финансовых средств.

Характерными недостатками по обеспечению пожарной безопасности на объектах образования являются:

- несоответствие электрических сетей требованиям Правил устройства электроустановок;
- отсутствие огнезащиты деревянных конструкций чердачных помещений;
- отсутствие или неисправность систем автоматической пожарной сигнализации и оповещения людей при пожаре;
- отсутствие молниезащиты;
- неукomплектованность зданий первичными средствами пожаротушения.

На территории Можгинского района расположено 28 школ, 24 дошкольных образовательных учреждений, 3 учреждения дополнительного образования детей.

На сегодняшний день в дошкольных образовательных учреждениях и учреждениях дополнительного образования отсутствует система оповещения людей о пожаре и не соответствует требованиям нормативных документов автоматическая пожарная сигнализация. Деревянные конструкции чердачных помещений в 45 учреждениях образования не обработаны огнезащитным составом. В 45 образовательных учреждениях электрооборудование требует ревизии и ремонта. Не выведен сигнал о срабатывании систем противопожарной защиты на ЕДДС-01 города, и не заключены договоры на обслуживание систем автоматической пожарной сигнализации и оповещения людей о пожаре.

Одной из основных причин такого положения является снижение бюджетного финансирования и постоянное недофинансирование образовательных учреждений. Практическое отсутствие средств на поддержание систем безопасности образовательных учреждений на должном уровне могут привести к гибели людей и большим материальным потерям.

2.3. Оценка состояния санитарно-эпидемиологического благополучия, охраны труда в образовательных учреждениях.

За последнее десятилетие состояние здоровья детей и подростков как в целом в Российской Федерации, так и в Удмуртской Республике характеризуется



устойчивой тенденцией к росту заболеваемости, распространенности хронической патологии, снижением количества здоровых детей. Наряду с причинами социально-экономического характера и факторами окружающей среды в ухудшении состояния здоровья детей и подростков немалую роль играет "школьный фактор", т.е. условия воспитания и обучения, не соответствующие гигиеническим нормативам и санитарным правилам, качество питания, интенсификация учебного процесса, снижение двигательной активности школьников, наличие так называемых "вредных привычек".

Ухудшение здоровья детей и подростков с каждым годом проявляется все более отчетливо. На этом фоне ввиду отсутствия финансовых средств большая часть образовательных учреждений не в состоянии создать необходимые условия безопасности, включая выполнение необходимых санитарно-гигиенических условий.

Анализ результатов профилактических медицинских осмотров детей и подростков образовательных учреждений показывает, что основная масса детей имеют 2 группу здоровья: 84% дошкольников и 86% учащихся школ.

В течение последних трех лет наблюдается рост общей заболеваемости органов пищеварения у детей и подростков, особенно таких, как гастрит, болезни печени и желчного пузыря.

В 2009 году зафиксировано 2 случая детского и 2 случая подросткового травматизма. Наиболее распространенные травмы: поверхностные травмы, открытые раны, переломы костей верхних конечностей, внутричерепные травмы, вывихи, растяжения.

В образовательных учреждениях имеет место несоответствие гигиеническим требованиям искусственной освещенности во многих учебных кабинетах.

Несколько улучшилось снабжение общеобразовательных школ мебелью, однако процент мебели, не соответствующей ростовозрастным особенностям детей, остается высоким.

Общими нарушениями продолжают оставаться расстановка технических средств без учета гигиенических требований, несоблюдение требования к объему и площади кабинетов, к отделке помещений, используемая мебель не отвечает требованиям эргономики.

Санитарно-эпидемиологическая обстановка в образовательных учреждениях, результаты анализа факторов риска для здоровья детского населения и показатели состояния здоровья детей и подростков свидетельствуют о необходимости принятия мер по улучшению условий воспитания и обучения подрастающего поколения, совершенствования лечебно-профилактической и медико-социальной помощи детям и подросткам, в том числе и в образовательных учреждениях.

#### 2.4. Материально-техническая база образовательных учреждений.

Настоящее положение с материально-техническим оснащением образовательных учреждений города характеризуется определенной степенью изношенности основных фондов. Технологическое и холодильное оборудование в большинстве школьных столовых устарело и требует замены. Морально и технически устарел парк станков в мастерских, учебно-наглядные пособия, приборы и оборудование в кабинетах физики, химии, домоводства, биологии и др.

Не проводится аттестация рабочих мест в образовательных учреждениях по условиям труда в соответствии с требованиями.

Приоритетность обеспечения безопасности образовательных учреждений очевидна: она является одной из важнейших составляющих государственной политики в области образования и должна подкрепляться надежной финансовой и материально-технической базой. Решать эту проблему необходимо комплексно с созданием и развитием современных правовых, организационных, научных и методических основ обеспечения безопасности, с привлечением интеллектуальных и материальных ресурсов всего общества и государства.

### 3. Социально-экономическая значимость проблемы для населения Можгинского района

Безопасность образовательных учреждений - это состояние защищенности жизненно важных интересов обучающихся, педагогических коллективов, обслуживающего персонала, родителей и иных лиц от возможных аварий и чрезвычайных ситуаций на объектах системы образования Можгинского района. Социальная значимость от реализации мероприятий Программы заключается в создании безопасных условий функционирования учреждения образования, снижении рисков возникновения пожаров и чрезвычайных ситуаций, гибели и травматизма обучающихся, воспитанников и работников образовательных учреждений.

Разработан комплекс мероприятий, который должен обеспечить анализ и оценку состояния безопасности образовательных учреждений для принятия соответствующих решений и организации профилактической работы среди участников образовательного процесса.

Реализация мероприятий Программы позволит сохранить материально-техническую базу образовательных учреждений.

### 4. Основные цели и задачи Программы

Целью Программы является создание необходимых условий для предотвращения пожаров и чрезвычайных ситуаций, повышение уровня противопожарной защиты зданий и сооружений, недопущение травматизма и гибели обучающихся и сотрудников образовательных учреждений, обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия на объектах системы образования Можгинского района. Основной задачей Программы является создание единой системы безопасного функционирования объектов системы образования с учетом объектов социальной сферы, подлежащих размещению в зданиях образовательных учреждений, в рамках оптимизации бюджетных расходов во социальной сфере Можгинского района, основами которой являются:

- объединение усилий органов исполнительной власти, учреждений и организаций, правоохранительных и надзорных органов, правозащитных негосударственных организаций по повышению безопасности жизнедеятельности образовательных учреждений;



- реализация требований законодательных и иных правовых актов в области обеспечения безопасности образовательных учреждений, направленных на защиту здоровья и сохранение жизни обучающихся, воспитанников и работников сферы образования во время их трудовой и учебной деятельности от возможных пожаров, аварий и других опасностей.

В рамках настоящей Программы должны быть решены основные задачи:

- реализация государственной политики и требований законодательства в сфере обеспечения безопасности образовательных учреждений, направленных на защиту здоровья и сохранение жизни обучающихся, воспитанников и работников во время их трудовой и учебной деятельности от возможных пожаров, террористических актов, аварий и других вредных факторов;
- усиление взаимодействия деятельности органов местного самоуправления, государственных органов контроля и надзора, организации профсоюзов по вопросам усиления безопасности образовательных учреждений;
- дальнейшее развитие нормативно-правовой базы по вопросам комплексной безопасности учреждений;
- анализ состояния и разработка предложений по развитию и совершенствованию нормативной, правовой и методической документации по обеспечению безопасности образовательных учреждений;
- повышение уровня знаний по пожарной безопасности, санитарно-гигиеническим нормам и правилам, антитеррористической защите, организация обучения и периодическая переподготовка кадров, ответственных за безопасность образовательных учреждений;
- изготовление, монтаж и сервисное обслуживание технических средств, обеспечивающих пожарную и электрическую безопасность, выполнение санитарно-противоэпидемиологического режима, антитеррористическую защиту образовательных учреждений в соответствии с нормативной потребностью;
- повышение экономической заинтересованности руководителей образовательных учреждений в обеспечении безопасных условий труда и учебы.

## 5. Целевые индикаторы Программы

№	наименование целевого индикатора и показателя эффективности	единица измерения	базовый показатель по программе 2009	Прогноз			
				очередной финансовый год	плановый период		
					2011	2012	2013
1	Снижение прямых и косвенных экономических потерь в борьбе с пожарами	%	0	0	0	0	0

2	Доля образовательных учреждений, оборудованных АПС	%	67	70	83	98	100
3	Доля детей, травмированных в результате несчастных случаев	%	0,21	0,20	0,20	0,19	0,18